**THIẾT KẾ 4 BƯỚC TRẢI NGHIỆM**

 BÀI CHỦ ĐỀ

 Chủ đề: Siêu trí nhớ học đường

1. **Mục tiêu**
* **Kiến** **thức**:

+ Học sinh nêu được một số phương pháp rèn luyện trí nhớ

+ Học sinh có thể trình bày thuộc lòng một số phương pháp rèn luyện trí nhớ để áp dụng trong học tập và cuộc sống

+ Học sinh có thể đề ra những phương pháp để giúp rèn luyện trí nhớ một cách hiệu quả và nhanh hơn

+ Học sinh biết được một số đặc điểm, tính chất cũng như tác dụng của một số phương pháp rèn luyện trí nhớ

+ Học sinh nêu được tầm quan trọng của siêu trí nhớ học đường trong học tập và cuộc sống đối với bản thân

* **Kĩ năng:**

+ Học sinh có khả năng nhận biết một số phương pháp rèn luyện trí nhớ

+ Học sinh có thể tiếp thu nhanh hơn và ghi nhớ đạt hiệu quả

+ Học sinh có thể kiểm soát được hoạt động của bộ não để ghi nhớ mọi thứ nhanh chóng, dễ dàng

+ Học sinh có được niềm tin vào chính mình luôn tự tin và thành công chinh phục được bộ não của mình

+ Học sinh có thể làm việc hiệu quả hơn, cuộc sống thuận lợi hơn

+ Học sinh có thể tuyên truyền cho các bạn và mọi người xung quanh biết về tác dụng của siêu trí nhớ học đường

* **Thái độ:**

+ Học sinh hiểu được tầm quan trọng của siêu trí nhớ học đường

+ Luôn tìm hiểu về các phương pháp rèn luyện trí nhớ để áp dụng trong học tập và đời sống của bản thân

1. **Nội dung**
* Một số kiến thức cơ bản về siêu trí nhớ học đường
* Một số phương pháp rèn luyện siêu trí nhớ học đường

+ Phương pháp liên tưởng và kết nối

+ Phương pháp kể chuyện

+ Phương pháp ghi nhớ bằng hình ảnh

+ Phương pháp điền vào chỗ trống

+ Phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy

* Đặc điểm, dấu hiệu, quy tắc rèn luyện trí não.
1. **BẢNG THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM DẠY HỌC TÍCH CỰC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giai đoạn** | **GV** | **HS** | **Điều kiện thực hiện** | **Kết quả dự kiến** | **Phương pháp** |
| **1.Khám phá** | - GV chiếu video trò chơi về siêu trí nhớ. Sau đó cho HS chơi để đánh giá mức độ ghi nhớ- GV dẫn dắt và giới thiệu về siêu trí nhớ học đường | HS chơi trò chơi ghi nhớ qua video và tìm hiểu về siêu trí nhớ học đường. | - Video về trò chơi rèn luyện trí nhớ- Các phương pháp rèn luyện trí não | - HS hứng thú khi vào bài- Kích thích sự tò mò về chủ đề bài học | Phương pháp thuyết trình trực quan |
| **2.Kết nối** | -GV tổ chức làm việc nhóm: Đưa ra một số phương pháp rèn luyện trí nhớ- GV tổng hợp ý và chốt lại | HS làm việc nhóm để tìm ra những phương pháp giúp ghi nhớ tốt và hiệu quả | Một số ví dụ để liên tưởng đến những phương pháp rèn luyện trí nhớ | - HS biết được một số phương pháp rèn luyện trí nhớ có hiệu quả áp dụng cho bản thân- HS nắm vững được kiến thức | Phương pháp làm việc nhóm |
| 3. **Thực hành** | - GV hướng dẫn và giải thích rõ hơn về đặc điểm, cách thực hiện và tác dụng của từng phương pháp rèn luyện trí nhớ.- GV nhận xét về kỹ năng ghi nhớ của HS | - HS cần nhận biết về các phương pháp rèn luyện trí nhớ- HS cần rèn luyện thêm về kỹ năng ghi nhớ của mình | - Một số bức ảnh thú vị ví dụ về phương pháp liên tưởng và kết nối hay một câu chuyện ngắn điển hình cho phương pháp kể chuyện- HS cần trang bị những kiến thức đã học | - HS xác định được đặc điểm, cách thực hiện và tác dụng của từng phương pháp ghi nhớ- HS cần nhận biết kỹ năng ghi nhớ của mình | -Phương pháp trực quan ( quan sát)- Phương pháp thực hành |
| 4. **Vận dụng** | - GV tổ chức một số hoạt động trò chơi về rèn luyện ghi nhớ- GV đưa ra những phương hướng để ghi nhớ nhanh và dễ dàng hơn. | -HS thông qua trò chơi có thể tìm hiểu được cách ghi nhớ nhanh và chính xác- HS có thể rèn luyện kỹ năng ghi nhớ của mình tốt hơn | Đưa ra những thông tin, dữ kiện để luyện tập siêu trí nhớ đạt kết quả tốt | - HS hình thành kiến thức về các phương pháp rèn luyện siêu trí nhớ học đường và đặc điểm của từng phương pháp- HS nhớ kiến thức đã học áp dụng trong học tập và cuộc sống | Phương pháp thực hành (luyện tập) |

BÀI CHỦ ĐỀ

 CHỦ ĐỀ: Siêu trí nhớ học đường

1. **Mục tiêu**
* **Kiến** **thức**:

+ Học sinh nêu được một số phương pháp rèn luyện trí nhớ

+ Học sinh có thể trình bày thuộc lòng một số phương pháp rèn luyện trí nhớ để áp dụng trong học tập và cuộc sống

+ Học sinh có thể đề ra những phương pháp để giúp rèn luyện trí nhớ một cách hiệu quả và nhanh hơn

+ Học sinh biết được một số đặc điểm, tính chất cũng như tác dụng của một số phương pháp rèn luyện trí nhớ

+ Học sinh nêu được tầm quan trọng của siêu trí nhớ học đường trong học tập và cuộc sống đối với bản thân

* **Kĩ năng:**

+ Học sinh có khả năng nhận biết một số phương pháp rèn luyện trí nhớ

+ Học sinh có thể tiếp thu nhanh hơn và ghi nhớ đạt hiệu quả

+ Học sinh có thể kiểm soát được hoạt động của bộ não để ghi nhớ mọi thứ nhanh chóng, dễ dàng

+ Học sinh có được niềm tin vào chính mình luôn tự tin và thành công chinh phục được bộ não của mình

+ Học sinh có thể làm việc hiệu quả hơn, cuộc sống thuận lợi hơn

+ Học sinh có thể tuyên truyền cho các bạn và mọi người xung quanh biết về tác dụng của siêu trí nhớ học đường

* **Thái độ:**

+ Học sinh hiểu được tầm quan trọng của siêu trí nhớ học đường

+ Luôn tìm hiểu về các phương pháp rèn luyện trí nhớ để áp dụng trong học tập và đời sống của bản thân

1. **Nội dung**
* Một số kiến thức cơ bản về siêu trí nhớ học đường
* Một số phương pháp rèn luyện siêu trí nhớ học đường

+ Phương pháp liên tưởng và kết nối

+ Phương pháp kể chuyện

+ Phương pháp ghi nhớ bằng hình ảnh

+ Phương pháp điền vào chỗ trống

+ Phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy

* Đặc điểm, dấu hiệu, quy tắc rèn luyện trí não.
	1. **Một số kiến thức cần biết về siêu trí nhớ học đường**

**2.1.1. Siêu trí nhớ học đường là gì ?**

- Siêu trí nhớ học đường là gì ? Đây là phương pháp học tập có thể giúp trẻ nhỏ luyện tập não bộ nhớ lâu, nhớ nhanh để phục vụ cho việc học tập và làm việc.

**2.1.2. Một số phương pháp học tập siêu trí nhớ học đường**

- Phương pháp liên tưởng và kết nối

- Phương pháp điền vào chỗ trống

- Phương pháp ghi nhớ bằng sơ đồ tư duy

- Phương pháp kể chuyện

- Phương pháp ghi nhớ bằng hình ảnh

**2.1.3. Đặc điểm, phương pháp học tập của siêu trí nhớ học đường**

 **- Phương pháp liên tưởng và kết nối**

 **+** Là ta đi tìm một hình ảnh mà chúng ta thấy giống một hình ảnh ta mới nhìn thấy,gắn hai hình ảnh đó với nhau chúng ta sẽ nhớ nó một cách dễ dàng.

+ Hãy thử tập Liên Tưởng những con số trong biển số xe và Kết Nối nó với các tỉnh thành.

 + Liên Tưởng các từ viết tắt với tên trường đại học hoặc nếu bạn thích hình ảnh thì hãy thử Liên Tưởng tất cả các biển báo giao thông với ý nghĩa của nó

* **Phương pháp điền vào chỗ trống**

**+** Đây là phương pháp chúng ta thực hiện bằng cách chuyển các chữ cái viết tắt thành một cụm từ có hình ảnh để giúp cho việc ghi nhớ dễ dàng hơn. Mẹo học ở đây là Tách những kí tự đặc biệt ra, và điền vào trong nó những chữ cái để tạo thành ý nghĩa cho 1 câu.

+ Chúng ta có thể áp dụng phương pháp học Điền vào chỗ trống với mọi kí tự đặc biệt, dài và khó nhớ. Tất cả những gì bạn cần là cố gắng tách chúng ra, điền vào phần thông tin còn thiếu là được.

* **Phương pháp ghi nhớ bằng sơ đồ tư duy**

+ Sơ đồ tư duy mindmap là một phương án tốt giúp tối ưu hóa khả năng ghi chép, khả năng thu thập và xử lý những thông tin mới một cách nhanh chóng trong thời gian ngắn. Bạn có thể tìm hiểu và áp dụng phương pháp “Sơ đồ tư duy mindmap” này ở hầu hết các lĩnh vực trong cuộc sống từ việc nháp nhanh những dự định công việc hằng ngày, học thuộc các nội dung phức tạp hay liên kết những mảng thông tin rời rạc lại với nhau...

+ Mind map (sơ đồ tư duy) là một phương pháp để tóm tắt một hệ thống kiến thức. Mind map gồm có hai bộ phận chính, đó là điểm trung tâm và các nhánh.

+ Điểm trung tâm (hay còn gọi là điểm nút): chứa nội dung chính của toàn thể sơ đồ. Nội dung trọng tâm thường được đặt ở trọng tâm trang giấy và được biểu diễn bằng khối tròn/vuông.

+ Các nhánh: là những đường thẳng nối từ điểm nút tới các ý nhỏ hơn nằm trong ý chính. Từ các ý nhỏ hơn này người ta tiếp tục xây dựng các nhánh để cụ thể hóa ý đó.

* **Phương pháp kể chuyện**

+ Phương pháp này được thực hiện bằng cách tưởng tượng các tông tin cần nhớ bằng hình ảnh và kết nối chúng lại với nhau bằng một câu chuyện ngắn thú vị để dễ ghi nhớ

+ Đưa bản thân mình vào câu chuyện là cách đánh lừa bộ não của mình rằng trải nghiệm đó thật sự xảy ra tuy nhiên,chỉ có thể đánh lừa bộ não thành công nếu bạn khiến những hình ảnh trở nên tự nhiên nhất có thể,tức là phải sử dụng toàn bộ giác quan và đưa cảm xúc tình cảm của mình vào câu chuyện

* **Phương pháp ghi nhớ bằng hình ảnh**

+ Ghi chép bằng hình ảnh Sketchnote là hình thức diễn đạt lại thông tin bằng hình ảnh giúp cho chúng ta tư duy dễ dàng hơn. Thay vì phải ghi chép lại nguyên văn những điều bạn nghe, bạn thấy thì có thể sử dụng sketchnote để ghi chép thông tin theo ý chính, giúp cho việc ghi nhớ được dễ dàng hơn.

1. **Tầm quan trọng của siêu trí nhớ học đường :**
* Việc ghi nhớ một lượng kiến thức khủng tốn rất nhiều thời gian hay bỏ ra quá nhiều công sức học thuộc nhưng không thể nhớ lâu thì ở siêu trí nhớ này sẽ giúp học sinh rút ngắn thời gian, có thể ghi nhớ kiến thức nhanh và lâu hơn.
* Và đặc biệt hơn giúp trẻ hình thành tính sáng tạo, linh hoạt nhanh hơn, biết cách tư duy thông minh.

**3.1. Các phương pháp rèn luyện tiêu trí nhớ áp dụng trong học tập:**

- Để ghi nhớ hoặc có thể áp dụng vô các môn học . Thì trước hết ta cần phải hiểu siêu trí nhớ gì? ở đây siêu trí được hiểu là phương pháp học giúp trẻ có thể ghi nhớ một lượng kiến thức khủng hay những con số, kí tự đặc biệt,…

- Tập luyện cho bộ não cách ghi nhớ bằng hình ảnh, âm thanh

- Sắp xếp thông tin theo thứ tự lần lượt để ghí nhớ

- Ghi chú lại thông tin khó nhớ , chưa hiểu

- Chế độ ăn uống phù hợp (đủ chất) , để bổ sung chất cho não (quả mọng nước là sự lựa chọn tốt nhất)

- Không nhồi nhét quá nhiều kiến thức cũng như các kí tự đặc biệt

- Ngủ đủ giấc để não được hoạt động hiệu quả.

- Kết hợp hình ảnh và âm thanh sẽ giúp trí não nhớ nhanh và lâu hơn

- Sử dụng các kí tự đặc biệt của mình để ghi nhớ

- Tập luyện các bài tập tăng cường trí não

- Sử dụng pp liên tưởng và kết nối ( dùng hình ảnh kết nối những gì mình biết)

- Chọn các từ khoá trọng tâm để khái quát được bài học

**3.2. Các phương pháp áp dụng trong ghi nhớ** :

- Nhìn vào các con số biết được các tỉnh thành . vd: 60:là Đồng Nai, 79:là Quảng Ngãi

- Nhìn vào biểu tượng đoán tên các nước trên thế giới

- Ghi chú từ khoá để áp dụng vào bài học

- Tập luyện các bài tập tăng cười trí não

- Thường xuyên tập cho não ghi nhớ bằng âm thanh hình ảnh

**3.4 Đánh gía của bản thân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Siêu trí nhớ học đường** | **Biểu hiện** | **Điểm** |
| **Trong học tập trên lớp** | 1.Áp dụng ghi nhớ hình ảnh , âm thanh học thuộc bài ngay trên lớp2.Tích cực tham gia các khoá học siêu trí nhớ3.Tìm và chọn lọc cách ghi nhớ của từng môn họcVd: môn Ngữ văn ta sẽ tìm những từ khoá quan trọng để ghép nối với bài  |  |
| **Trong sinh hoạt ở nhà** | 1.Tập các bài thể dục tăng cường trí não2.Lên mạng xem và tìm những cách ghi nhớ nhanh và lâu3.Giành thời gian để tập luyện cho não ghi nhớ một cách nhanh chóng  |  |
| **Khi đi du lịch dã ngoại** | 1.Đi du lịch ta mang theo tài liệu đi học ( vì nó sẽ là khoảng thời gian thoải mái để nạp kiến thức)2.Trên đường đi có thể hình những biển báo giao thông ghi nhớ ( để hiểu biết thêm về luật giao thông) |  |
| Tổng |  |  |